

PROF. PIERO VENTURINI:

“OBIETTIVI DA RICERCARE”

- Sapersi muovere in attacco senza palla
- Sapersi muovere in difesa
- Saper scegliere il tipo di palleggio più adatto
- Saper scegliere il tipo di tiro più adatto
- Saper scegliere il passaggio essenziale
- Saper ricevere correttamente la palla
- Saper giocare 1c1, 2c2, 3c3
- Cercare sempre il contropiede
- Saper giocare in situazioni di soprannumero e sottonumero
- Non farsi mai battere in difesa

A TAL FINE E' IMPORTANTE:

- Lavorare sull'educazione e sviluppo delle capacità motorie
- Lavorare sui fondamentali cestistici e ball-handling
- Saper valutare obiettivamente i propri allievi, anche attraverso la somministrazione di test
- Saper utilizzare la metodologia che preveda spiegazioni semplici e dimostrazioni chiare dei gesti richiesti
- Rispettare i tempi di recupero fisiologici e mentali durante la lezione
- Utilizzare concetti generali ed idee-gioco in attacco e in difesa

ESEMPI:

- Se sei in possesso di palla, vicino al canestro avversario, e non hai avversari davanti, **TIRA SUBITO**.
- Se sei in possesso di palla, vicino al canestro avversario, ma con un avversario davanti, **GIOCA 1c1**.
- Se sei in possesso di palla, lontano dal canestro avversario, e non hai avversari davanti, **VAI A CANESTRO PER LA VIA PIU' BREVE**.
- Se sei in possesso di palla, lontano dal canestro avversario, ma hai un compagno libero davanti, **PASSAGLI LA PALLA**.
- Se sei in possesso di palla, lontano dal canestro avversario, ed hai un avversario davanti, **CERCA DI BATTERLO**, ma se hai un compagno libero davanti passagli la palla e **GIOCA DAI E VAI CON LUI**.
- Se non sei in possesso di palla, **SMARCATI** per riceverla, **VAI DOVE NON C'E' IL DIFENSORE**.
- In difesa **NON FARTI BATTERE** e torna davanti all'avversario se ti supera.
- **AIUTA** i compagni battuti o in difficoltà.

LA COMUNICAZIONE

IL COMUNICATORE

- **Abilità**
- **Competenza**
- **Fiducia e credibilità**

IL DESTINATARIO

- **Abilità**
- **Competenza (codice condiviso)**
- **Motivazione**
- **Attenzione**

IL MESSAGGIO

- Chiaro
- Non contraddittorio
- Complesso in proporzione alla capacità di elaborazione del destinatario
- Visibile
- Decodificabile
- Ben presentato
- Appropriato e pertinente

COMUNICAZIONE MOTORIA

Minibasket

Prevalente utilizzo del linguaggio verbale finalizzato ad avere la palla dai compagni. Nella maggior parte dei casi il messaggio resta fine a se stesso.

Basket

Il linguaggio verbale dovrebbe essere utilizzato per suggerire comportamenti tattici, aiutare i compagni, pianificare strategie. Linguaggio mimico-gestuale.

COMUNICAZIONE MOTORIA

Proposte didattiche

MINIBASKET

- Interventi ludici finalizzati a coinvolgere tutti i bambini indipendentemente dalle capacità individuali.

BASKET

- Stimolare la comunicazione verbale, sia in attacco che in difesa.
- Stimolare la comunicazione verbale fra i giocatori e tra istruttore-giocatori.
- Gestione dei time out.
- Fornire rinforzi positivi in seguito all'errore di un compagno.
- Creare lo spogliatoio

LO SPAZIO

Minibasket

- Conoscenza dell'ambiente circostante in senso generico: come muoversi, cosa fare, ecc...
- Conoscenza dello spazio attraverso l'utilizzo dei fondamentali e delle regole tipiche della disciplina.

Basket

- Si parla di spazio in senso maggiormente analitico, con riferimenti più specifici nei confronti della disciplina (tutto campo, metà campo, area dei 3 secondi, ecc...).
- Ognuno ha un suo spazio che deve essere rispettato dai compagni.

LO SPAZIO: PROPOSTE OPERATIVE

Minibasket

- Maggiore elasticità nelle richieste
- Conoscere, possedere, utilizzare il proprio spazio

Basket

- Spazi maggiormente ristretti
- Spazi condizionati dal tempo
- Spazio organizzato e strutturato più analiticamente in funzione dell'evoluzione tecnico-tattica dei giocatori

LA STRATEGIA

Minibasket

- E' sicuramente istintivo-ludica, incentrata sul possesso della palla; non tiene conto della presenza dei compagni
- Il palleggio viene usato a dismisura
- La difesa non è spontanea, ma va stimolata

Basket

- Le limitazioni regolamentari di tipo spaziale e temporale rivoluzionano le strategie del giocatore, obbligandolo a: ridurre il palleggio, cercare collaborazione e difendere
- Scelta del momento opportuno per tirare, utilizzando il tiro adatto

LA STRATEGIA: proposte operative**Minibasket**

- Trasmettere ai bambini una mentalità d'attacco anche in difesa
- Utilizzare i fondamentali per risolvere i problemi.

Basket

- Insegnare la difesa come tattica di gioco
- Leggere le situazioni offensive e interpretarle

LIMITAZIONI REGOLAMENTARI**Minibasket**

- Le regole devono essere tolleranti in relazione alle possibilità dei bambini.
- È importante che tutti giochino lo stesso numero di minuti.

Basket

- Il regolamento deve essere applicato progressivamente in maniera più fiscale
- Si utilizzano palloni e canestri regolamentari
- Non tutti giocano lo stesso numero di minuti.

LIMITAZIONI REGOLAMENTARI proposte operative**Minibasket**

- Scoprire il regolamento attraverso il gioco.
- Arbitrare è parte del gioco.

Basket

- Insegnare tecnica e tattica anche in funzione di regole definite.
- Utilizzare il regolamento per migliorare la lealtà e l'autocontrollo.